|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Spreekvaardigheid*** | *onvoldoende*  **beginner – 0p** | *matig*  **je bent al op weg – 1p** | *voldoende*  **je bent er bijna – 2p** | *Goed*/*Expert*  **Top gedaan! – 3p** |
| 1. **Woordenschat** (woordgebruik en woordkennis) | Ik ken nog niet voldoende woorden om makkelijk te kunnen praten in de ‘vreemde taal’. Ik lees alles voor. | Ik ken al wel de belangrijke woorden, maar vrij spreken zonder ‘steekwoordenbriefje’ lukt me nog niet goed. Ik lees nog veel voor. | Ik ken alle belangrijke woorden en zinnen en heb mijn ‘steekwoordenbriefje’ niet meer dan 3x nodig gehad presentatie | Ik ken alle belangrijke woorden en ik kan uit mijn hoofd presenteren. |
| 1. **Uitspraak** **en** **fluency** (hoe vloeiend spreek je) | Ik hakkel erg veel en weet eigenlijk niet hoe ik iets uit moet spreken. | Ik spreek met veel pauzes tussendoor en klink niet alsof ik uit dat land kom. | Mijn uitspraak is best goed, maar soms vergis ik me nog en ik spreek redelijk vloeiend. | Ik spreek vloeiend en klink bijna als een native speaker. |
| 1. **Grammatica** | Ik kan tijdens het spreken de grammaticaregels niet toepassen en maak veel storende fouten | Ik kan tijdens het spreken soms de grammaticaregels toepassen en maak af en toe storende fouten. | Ik maak bijna geen fouten, omdat ik de grammaticaregels bijna altijd kan toepassen en geen storende fouten maak | Ik spreek vrijwel foutloos en heb maar 1 of 2 grammaticafoutjes gemaakt. |
| 1. **Lang genoeg gesproken** | Ik heb nauwelijks gesproken. Echt te kort. | Ik heb ongeveer de helft van de tijd die moest gesproken. | Ik heb net niet helemaal de afgesproken tijd die van mij verwacht werd gesproken. Ik zat er slechts 10 seconden onder. | Ik heb zo lang gesproken als van mij verwacht werd. |
| 1. **Lichaamstaal** | Ik vind het lastig om te presenteren en sta veel met mijn rug naar de klas. Ik heb de klas niet meer dan 1 keer ingekeken. | Ik vind het wel wat lastig om te presenteren. Ik sta veel met mijn rug naar de klas, maar ik heb de helft van de presentatie ook wel de klas in gekeken. | Ik vind presenteren nog een beetje lastig, maar ik sta bijna de hele tijd met mijn gezicht naar de klas. Ik weet dat ik ook even op mijn spiekbriefje kan kijken, maar ik zoek echt het contact met mijn medeleerlingen. Oogcontact vind ik nog lastig. | Eigenlijk vind ik presenteren niet meer lastig. Ik heb mijn spiekbriefje nauwelijks nodig en maak veel (oog-)contact met de klas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***schrijfvaardigheid / script / PPT enz*** | *onvoldoende*  **beginner** | *matig*  **je bent al op weg** | *voldoende*  **je bent er bijna** | *Goed*/*Expert*  **Top gedaan!** |
| 1. **Woordenschat** (woordgebruik en woordkennis / originaliteit) | Ik ken nog niet voldoende woorden om makkelijk te kunnen schrijven in de ‘vreemde taal’.. daardoor staan er vreemde woorden en zinnen in het schrijfdeel.  0p | Ik ken de belangrijke woorden bijna, maar vrij schrijven lukt me nog niet goed en er staan naar goede zinnen ook vreemde zinnen en woorden in het schrijfdeel.  1p | Ik ken de meeste belangrijke woorden en zinnen en heb de juiste woorden en zinnen gekozen voor het schrijfdeel, maar er staan nog een paar vreemde dingen in.  2p | Ik ken alle belangrijke woorden en heb de juiste woorden en zinnen gebruikt.  3p |
| 1. **Grammatica / naamvallen e.d.**   (naamvallen / lidwoorden enz.) | Ik kan de grammaticaregels niet toepassen en maak veel storende fouten  0p | Ik kan soms de grammaticaregels toepassen en maak af en toe storende fouten.  1½p | Ik maak bijna geen fouten, omdat ik de grammaticaregels bijna altijd kan toepassen en geen storende fouten maak  3p | Ik schrijf vrijwel foutloos en heb maar 1 of 2 grammaticafoutjes gemaakt.  4p |
| 1. **Grammatica / werkwoorden** | Ik vind het gebruik van de juiste werkwoordvorm erg lastig en kan dit niet goed toepassen  0p | Ik maak soms nog fouten in het gebruik van de juiste werkwoordsvorm, maar ik pas het zeker voor 50% goed toe.  ½ p | Ik maak bijna geen fouten meer in het de werkwoordsvormen, maar er zitten toch nog zeker foutjes in.  1p | Ik schrijf de werkwoorden vrijwel foutloos in de juiste vorm en heb maar 1 of 2 foutjes hiermee gemaakt.  2p |
| 1. **Vorm** | De PPT / het script ziet er rommelig en onverzorgd uit. Het leest niet makkelijk en de lay-out laat te wensen over.  0p | We hebben wel ons best gedaan, maar we zijn een aantal onderdelen vergeten en de lay-out is niet zo als het hoort.  2p | De PPT / het script ziet er goed uit. Aan de lay-out hebben we ook veel tijd en aandacht besteed, maar we zijn wel een klein onderdeel vergeten.  4p | De PPT / het script ziet er keurig verzorgd uit. De lay-out is goed en het script is goed leesbaar. Er is aan alle onderdelen van de opdracht voldaan.  6p |